**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 1**

1. La Sociología, como la demás ciencias sociales:

1. Niega el método científico
2. Intenta aplicar el método de la ciencia
3. Confía en la existencia de leyes exactas
4. Estudia a los individuos
5. Parte de la inutilidad del conocimiento

2. Sobre la existencia de las ciencias sociales:

1. No hay argumentos contrarios
2. Hay unanimidad, por la inmutabilidad del comportamiento
3. Se han planteado dudas
4. Se ha dicho que no: el hombre cambia las predicciones sobre él
5. C y D

3. La sociología no es ciencia:

1. Es, según Bunge, una super-ciencia
2. Por faltarle conocimientos veraces
3. Por faltarle organización del conocimiento
4. Por ausencia de organización del conocimiento
5. Nada de lo anterior

4. Decir que la sociología es "no-ética":

1. Quiere decir que es teórica
2. Es debido a su carácter empírico
3. Proviene de la falta de ética del sociólogo
4. Significa que no debe estudiar fenómenos como buenos o malos
5. Nos indica su sometimiento a la ideología dominante

5. El problema de los modelos en las ciencias sociales:

1. Se da solamente en las sociedades contemporáneas
2. Proviene de las ideas previas sobre el campo de estudio
3. Es fácil de resolver, prescindiendo de los modelos
4. Solamente tiene consecuencias negativas
5. Todo lo anterior

6. Respecto a los valores en las ciencias sociales:

1. Todo investigador tiene sus valores
2. Los elementos racionales y pasionales se dan mezclados
3. Debe prescindirse de las "sociologías adjetivadas"
4. Todo lo anterior
5. Nada de lo anterior

7. La nomenclatura en las ciencias sociales:

1. Puede ser un problema
2. Ayuda al conocimiento de la realidad con más precisión
3. No tiene problemas de ambigüedad
4. No cae en problemas de opacidad, por definición
5. A y B

8. Las definiciones operacionales de conceptos:

1. Coinciden siempre con las teóricas
2. Pueden no coincidir con las teóricas
3. Producen opacidad si no se ajustan a las teóricas
4. A y B
5. B y C

9. Las ciencias sociales:

1. Son absolutamente independientes
2. Se diferencian fácilmente por su objeto y método
3. Se diferencia muy claramente por su nomenclatura exclusiva
4. Favorecen enfoques interdisciplinares
5. B y C

10. La Economía se diferencia de la Sociología

1. En la preocupación por la cuantificación de la sociología
2. En la mayor amplitud de la Economía
3. En la imposibilidad de intercambio de investigadores
4. Haciendo imposible la colaboración de ambas
5. Nada de lo anterior

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 2**

1. Puede decirse:

1. Que el hombre construye la sociedad
2. Que la sociedad construye al hombre
3. Que la sociedad rodea al hombre
4. Que la sociedad está dentro del hombre
5. Todo lo anterior

2. Se ha dicho que la sociología es ciencia:

1. Emergente, como las demás ciencias sociales
2. Por tener conocimientos veraces
3. Por tener un conocimiento organizado
4. Todo lo anterior
5. Nada de lo anterior

3. La Economía se diferencia de la Sociología:

1. En la mayor empeño de la cuantificación de la sociología
2. En la mayor amplitud de la Economía
3. Haciendo imposible el intercambio de investigadores
4. Haciendo imposible la colaboración de ambas
5. Nada de lo anterior

4. El ambiente ideológico en que se inicia la sociología:

1. Es básicamente radical
2. Tiene una gran influencia marxista
3. Es en buena parte liberal
4. Sobre todo es conservador
5. Es reaccionario

5. La sociología nace:

1. A mediados del segundo milenio
2. A mediados del siglo XIX
3. Con el oscurecimiento del concepto de sociedad
4. En lucha con el positivismo
5. B y C

6. La aparición de la sociología se corresponde con:

1. La aparición del concepto claro y distinto de sociedad
2. El inicio del positivismo
3. El racionalismo
4. La idea de progreso
5. Todo lo anterior

7. El problema de los valores en las ciencias sociales indica que:

1. Todo investigador tiene sus valores
2. Los elementos racionales y pasionales se dan mezclados
3. Debe prescindirse de las "sociologías adjetivadas"
4. Todo lo anterior
5. Nada de lo anterior

8. La Psicología:

1. Tiene algunas relaciones con la sociología
2. Es absolutamente ajena a la sociología
3. Se centra más en el grupo que la sociología
4. Depende en todo lo importante de la sociología
5. Está a mitad de camino entre economía y sociología

9. En los inicios de la Sociología la ideología dominante es:

1. La radical
2. La tradicional
3. La liberal
4. La reaccionaria
5. Ninguna de las anteriores

10. La toma de conciencia de la sociedad:

1. Se ve favorecida por la confrontación cultural
2. Viene facilitada por los viajes
3. Es impedida por la Revolución Industrial
4. Se inicia en los países mediterráneos (Italia y Francia)
5. A y B

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 3**

1. Los modelos materiales:

1. Siempre se basan en analogías mecánicas e inanimadas
2. Pueden ser orgánicos
3. Si son orgánicos dificultan comprender la correlación
4. Si son mecánicos ocultan las relaciones causales
5. B y C

2. La elaboración de modelos:

1. Hace necesario empezar de nuevo en cualquier investigación
2. Se basa en analogías
3. Dificulta la comunicación en el grupo que lo utiliza
4. Facilita la comunicación con grupos de otra cultura
5. Debe evitarse en la ciencia

3. Los modelos siempre son:

1. Implícitos
2. Explícitos
3. Elaborados
4. De sentido común
5. Nada de lo anterior

4. Lo importante de un modelo es:

1. Que su validez esté asegurada
2. Que sea útil
3. Que sea muy concreto
4. A y B
5. A y C

5. Respecto al problema de los valores en las ciencias sociales:

1. Todo investigador tiene sus valores
2. Los elementos racionales y pasionales se dan mezclados
3. Debe prescindirse de las "sociologías adjetivadas"
4. Todo lo anterior
5. Nada de lo anterior

6. Las definiciones operacionales de conceptos:

1. Deberían coincidir con las teóricas
2. Pueden no coincidir con las teóricas
3. No tienen que ver nada con el problema de la opacidad
4. A y B
5. B y C

7. La nomenclatura en las ciencias sociales:

1. Nunca es un problema
2. Ayuda al conocimiento de la realidad con más precisión
3. No tiene problemas de ambigüedad
4. No cae en problemas de opacidad, por definición
5. A y B

8. La tendencia actual es utilizar modelos:

1. Gráficos
2. Matemáticos
3. Formales
4. A y B
5. Todo lo anterior

9. Tener un modelo:

1. Supone tener un enfoque previo de la realidad
2. Puede ocultarnos aspectos de la realidad
3. Facilita el contraste con la realidad
4. No puede ayudarnos a estudiar la realidad
5. A y B

10. Los modelos:

1. Son nociones generales de un ámbito de trabajo
2. Para ser científicos deben ser comprobables
3. Son siempre elaborados meticulosamente
4. Nos sitúan un ámbito de estudio pero no la forma de actuar
5. Son concreciones de teorías

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 4**

1. La Ciencia Política se diferencia de la Sociología:

1. Emplean métodos muy dispares
2. Usan nomenclaturas muy diferenciadas
3. Se centra más en el Estado que en la sociedad
4. Todo lo anterior
5. A y C

2. Son ciencias sociales:

1. Psicología
2. Biología
3. Economía
4. Todo lo anterior
5. A y C

3. La Historia y la Sociología:

1. Emplean métodos principalmente deductivos
2. Son ciencias de carácter especializado
3. Realizan análisis comparativos
4. Usan diferente nomenclatura
5. Nada de lo anterior

4. La Antropología Social comparte con la Sociología:

1. La nomenclatura
2. Los mismos planteamientos intelectuales originarios
3. Los métodos de investigación
4. B y C
5. A y C

5. La Psicología:

1. Tiene pocas relaciones con la Sociología
2. Es absolutamente ajena a la Sociología
3. Se centra más en el individuo que la Sociología
4. Depende en todo lo importante de la Sociología
5. Está a mitad de camino entre economía y Sociología

6. La Antropología Social:

1. Procede de la Filosofía
2. Procede de la Antropología Física y de la Biología
3. Se centra en el estudio de la cultura entendida como conjunto de símbolos
4. A y C
5. Nada de lo anterior

7. La Economía se diferencia de la Sociología:

1. En el mayor empeño de la cuantificación de la sociología
2. En la mayor amplitud de la Economía
3. Haciendo imposible el intercambio de investigadores
4. Haciendo imposible la colaboración de ambas
5. Nada de lo anterior

8. La Psicología Social:

1. Tiene más de Sociología que de Psicología
2. Tiene más de Psicología que de Sociología
3. Es una confluencia entre la Psicología y la Sociología
4. En realidad no puede considerarse una ciencia social
5. Nada de lo anterior

9. Las ciencias sociales:

1. Son interdependientes
2. Se diferencian muy fácilmente por su objeto y método
3. Se diferencia muy claramente por su nomenclatura exclusiva
4. Favorecen enfoques multidisciplinares
5. A y D

10. La Economía tiene en común con la Sociología:

1. El método empírico
2. La precisión en los resultados
3. Usan siempre la misma nomenclatura
4. A y C
5. Nada de lo anterior

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 5**

1. Spencer y Comte se diferencian:

* 1. En que Comte es Liberal
  2. En que Spencer no es positivista
  3. En que para Spencer prima el organicismo sobre el positivismo
  4. En que para Comte prima el positivismo sobre el organicismo
  5. C y D

2. Comte es:

1. Positivista
2. Crítico de la ley de los tres estadios
3. Discípulo de Adam Smith
4. Organicista, en contra de Spencer
5. Opuesto a cualquier tipo de religión

3. Saint Simon:

* 1. Fue discípulo de Comte
  2. Es considerado por algunos el iniciador de la Sociología
  3. Fue maestro de Weber
  4. Es según Marx un socialista científico
  5. A y B

4. Se considera a Comte el padre de la sociología porque:

* 1. Fue el primero en ocuparse de las cuestiones sociales
  2. Forjó el término de Sociología
  3. Concibió la necesidad de una ciencia social constituida sobre hechos sociales específicos e irreductible a otros fenómenos
  4. B y C
  5. Todo lo anterior

5. Para Spencer:

1. Las hordas son el segundo estado de la evolución social
2. Las hordas son por naturaleza pacíficas
3. Las sociedades militares son el primer estado de la evolución social
4. Las sociedades industriales son el último estado de la evolución social
5. B y D

6. El organicismo de Spencer supone que:

1. La sociedad en su conjunto es superior a sus partes
2. La estructura de la sociedad se va complicando por la especialización
3. El desarrollo de las sociedades puede equipararse al de los seres vivos
4. A y C
5. Todo lo anterior

7. El organicismo social:

1. Tiene que ver con las teorías de Comte y Spencer
2. Es producto de la confluencia entre las teorías de Saint Simon y Spencer
3. Deriva de planteamientos marxistas
4. Tiende a ver a la sociedad como si fuera un organismo vivo
5. A y D

8. Son aportaciones de Saint-Simón:

1. La división de la sociedad en clases
2. La importancia del positivismo
3. La observación fenomenológica de la sociedad
4. La idea de progreso como elemento esencial de la sociedad
5. B y D

9. Spencer puede ser calificado de:

1. Socialista
2. Liberal
3. Organicista y positivista
4. Contrario al evolucionismo
5. B y C

10. Para Comte el estadio metafísico en la evolución social:

1. Sigue al empírico
2. Puede darse o no
3. Es una explicación por las esencias
4. Es la visión actual de la sociedad
5. Es seguido por el teológico

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 6**

1. Alexis de Tocqueville:

1. Es un conservador intransigente.
2. Escribió El Suicidio.
3. Es discípulo de Spencer.
4. Es liberal‑conservador.
5. Se opuso a las ideas de Marx.

2. Las ideas de Tocqueville:

1. Son revolucionarias.
2. Son en cierto sentido etnocentristas, de apasionado amor a Francia.
3. Manifiestan instintos anti-aristocráticos.
4. Son confluencia de conocimientos económicos y matemáticos.
5. Son de difícil comprensión, confusas.

3. Para Tocqueville la sociedad moderna tiende a ser:

1. Democrática.
2. Burocrática.
3. Capitalista.
4. Conservadora.
5. Industrial.

4. Alexis de Tocqueville:

1. Es de ideología radical.
2. Se despreocupa de la extensión creciente de la democracia.
3. Es eminentemente positivista.
4. Valora mucho las instituciones políticas.
5. Es prototipo de sociólogo dogmático.

5. Alexis de Tocqueville:

1. Es de ideología liberal‑tradicional.
2. Se despreocupa de la extensión creciente de la democracia.
3. Es eminentemente positivista.
4. No valora las instituciones políticas.
5. Es prototipo de Sociólogo dogmático.

6. Se puede afirmar de Tocqueville:

1. Que no considera la libertad importante para el hombre.
2. Que es un aristócrata-conservador-liberal.
3. La consideración prevalente de lo político sobre lo económico.
4. A y B.
5. B y C.

7. Las teorías de Tocqueville:

1. Se han visto como contrapunto a las marxistas.
2. Insisten en el advenimiento de la democracia.
3. Buscan en la historia la explicación del cambio social.
4. Todo lo anterior.
5. A y B.

8. La concepción de Tocqueville de la religión:

1. Es idéntica a la de Marx.
2. Es totalmente contraria a la marxista.
3. Parte de considerarla algo positivo para la sociedad.
4. Es la típica de los ilustrados.
5. B y C.

9. La expansión de la igualdad para Tocqueville:

1. Es una ley general de la sociedad.
2. Es una tendencia a la que hay que oponerse.
3. Está unida a la expansión de la democracia.
4. A y C.
5. C y D.

10. Tocqueville:

1. Es muy consciente del importante cambio que ha sucedido desde el Antiguo Régimen.
2. Daba más importancia en el cambio a lo administrativo que a lo económico.
3. Escribe en diálogo con Marx al que conoce bien.
4. Es discípulo de Comte.
5. Todo lo anterior.

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 7**

1. Karl Marx tiene en su obra como ingredientes:

1. Conocimiento de filosofía inglesa.
2. Economía alemana.
3. Ciencia histórica francesa.
4. Nada de lo anterior.
5. Todo lo anterior.

2. Los planteamientos de Marx:

1. Siguen la interpretación conservadora de Hegel.
2. Tienen su base en la teoría del valor de Ricardo.
3. Proponen un "socialismo científico".
4. B y C.
5. Consideran imposible la acumulación del capital.

3. Para Marx:

1. Es imposible hacer una interpretación económica de la historia.
2. Las formas de producción generan relaciones de producción.
3. Las relaciones de producción son dependientes de las ideas.
4. Las formas de producción no tienen lógica propia.
5. Todo lo anterior.

4. La consideración de Marx como sociólogo:

1. Es unánimemente aceptada.
2. Es polémica, aunque cada vez más común.
3. No tiene ningún partidario.
4. A y B.
5. Todo lo anterior.

5. *El Capital* de Marx:

1. Es la obra de juventud de Marx.
2. Fue escrita para fundamentar unas ideas.
3. Escrito en 1867 se opone a *El Manifiesto* de 1848.
4. Prescinde del tratamiento económico de los problemas.
5. Todo lo anterior.

6. Para Marx:

1. Cada vez existen más clases sociales.
2. Las clases sociales son algo vivo y principio de acción.
3. La posesión de los medios de producción define la clase social.
4. B y C.
5. A y B.

7. La crítica a Marx en la sociología proviene:

1. De sus planteamientos totalizadores y economicistas.
2. De su despreocupación por el cambio.
3. De su positivismo.
4. De su despreocupación por la historia.
5. A y B.

8. La crítica de Marx a la religión (el opio de los pueblos):

1. Es, como en Comte, por su carácter supersticioso.
2. Es una crítica a la ideología.
3. No es un tema importante en la teoría de Marx.
4. Fue cambiando en la obra del Marx "maduro".
5. B y D.

9. La evolución histórica para Marx y Engels:

1. Está desligada de la lucha de clases.
2. Es hacia el paraíso comunista.
3. No pasa por la sociedad capitalista.
4. Es hacia un socialismo del Estado, como punto final.
5. B y C.

10. Se puede decir de Marx que sintetiza:

1. Capitalismo, socialismo y democracia.
2. Liberalismo, radicalismo y conservadurismo.
3. Filosofía alemana, socialismo francés y economía inglesa.
4. Las ideas de Comte y Tocqueville.
5. C y D.

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 8**

1. Son obras de Durkheim:

1. De la división del trabajo social
2. El Suicidio
3. Las reglas del método sociológico
4. Todas las anteriores
5. A y B

2. Para Durkheim:

1. La división del trabajo es un hecho social básico
2. Las sociedades modernas tienen solidaridad mecánica
3. Las sociedades modernas tienen solidaridad orgánica
4. A y C
5. A y B

3. En las teorías de Durkheim:

1. Los hechos sociales son elementos subjetivos
2. Los hechos sociales deben ser tratados como cosas
3. La sociedad nace de los individuos, no el individuo de la sociedad
4. A y B
5. B y C

4. El tratamiento de la religión de Durkheim:

1. Diferencia entre lo profano y lo sacro
2. Da lugar a una oposición entre religión y sociedad
3. Da lugar a una crítica al protestantismo
4. A y B
5. B y C

5. Comparando a Durkheim con los iniciadores de la sociología:

1. Sus ideas, como las de Weber, son más universalistas
2. Es menos pesimista
3. Está menos preocupado por el problema de los valores y la ciencia
4. Todo lo anterior
5. Nada de lo anterior

6. En los estudios de Durkheim:

1. Es básico el tema de la división del trabajo
2. Debe prescindirse de la autonomía sociológica
3. Los hechos sociales son reductibles a los psicológicos
4. A y B
5. A y C

7. Para Durkheim:

1. Como para Marx, la religión no es importante al estudiar la sociedad
2. Es importante diferenciar entre lo profano y lo sacro
3. La religión se explica por motivos económicos
4. La religión da lugar a la disgregación de la sociedad
5. B y D

8. En la Sociología de Durkheim:

1. Se desprecia la división del trabajo
2. Hay una reducción a la Psicología
3. Se desprecia la autonomía sociológica
4. Se eligen los hechos sociales como objeto de estudio
5. Se parte de planteamientos marxistas

9. La metodología de Durkheim:

1. Es esencialmente valorativa, por sistema
2. Intenta ser no valorativa
3. Es la misma que la de Marx.
4. Ninguna de las anteriores
5. B y C

10. El tratamiento de la religión de Durkheim:

1. Diferencia entre lo profano y lo sacro
2. Da lugar a una confusión entre religión y sociedad
3. Da lugar a una crítica al protestantismo
4. A y B
5. B y C

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 9**

1. La obra considerada más importante de Max Weber es:

1. Sus escritos metodológicos
2. La Historia Económica
3. La Sociología de la religión
4. Ninguna de las anteriores
5. La ética protestante y el espíritu del capitalismo.

2. El intento de Weber ha consistido en hacer:

1. Una Sociología contaminada de valores
2. Una Sociología comprensiva, pero no precisa
3. Una ciencia sin supuestos previos
4. Todo lo anterior
5. Nada de lo anterior

3. Para Weber el objeto de la Sociología es:

1. La burocracia
2. El estudio de las etapas del desarrollo social
3. La religión
4. La economía
5. La acción social

4. En Weber:

1. “Comprensión" (verstehen) se opone a "explicación" (erklarem)
2. Hay preocupación por la metodología
3. No hay interés por la historia
4. Hay un intento de solución a la "disputa con el positivismo"
5. B y D

5. Para Weber la autoridad carismática:

1. Se basa en la tradición
2. Es personal, se basa en la atracción del individuo
3. Es legal, está basada en las normas racionales
4. No la ha tenido nunca nadie
5. Es mezcla de tradición y racionalidad

6. La sociedad moderna para Weber:

1. Se caracteriza por su racionalidad decreciente
2. Tiene una burocracia en expansión
3. Es sobre todo capitalista
4. Da lugar a un mundo cada vez más encantado
5. Todo lo anterior

7. Weber en su teoría de la estratificación social:

1. Se opone totalmente a las ideas marxistas
2. Trata de oponerse radicalmente a las ideas de Durkheim
3. Considera que lo único importante es el tema económico
4. Se basa en la distribución del poder
5. Sigue un esquema religioso.

8. En los estudios de Durkheim y Weber:

1. Se insiste en los planteamientos metodológicos
2. Hay una valoración del estudio del fenómeno religioso
3. Se parte de una crítica a la religión como en Marx
4. A y B
5. A y C

9. La metodología weberiana:

1. Se opone a la sociología comprensiva y la completa
2. Viene caracterizada por los tipos ideales
3. Es determinista
4. Lleva a considerar la burocracia como tipo ideal abstracto
5. B y D

10. Weber considera que en las sociedades modernas:

1. Hay una expansión de la racionalidad
2. Hay un desencantamiento del mundo
3. La estratificación fundamental es en grupos de estatus
4. Todo lo anterior
5. No se da el principio de afinidades electivas

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 10**

1. La institucionalización de la Sociología:

1. Se realizó antes en España que en el resto de Europa.
2. Se da primeramente en los países socialistas.
3. Se manifiesta en la aparición de libros de texto y cátedras.
4. Es inicialmente en Inglaterra.
5. A y C.

2. Para Karl Mannheim:

1. Los planteamientos ideológicos dificultan el conocimiento.
2. Hay una clase intersticial.
3. Los obreros, como para Marx, son la clase sin ideología.
4. A y C.
5. A y B.

3. Entre los primeros sociólogos americanos están:

1. Sumner y Veblen.
2. Parsons y Pareto.
3. Simmel y Mannheim.
4. Mead y Merton.
5. A y D.

4. La institucionalización de la Sociología:

1. Es una tarea sobre todo americana.
2. Se da primeramente en los países no industriales.
3. Se realiza al margen de las demás ciencias sociales.
4. Es una tarea realizada más intensamente en el siglo XX.
5. A y D.

5. Una figura relevante de la sociología europea es:

1. Thorstein Veblen.
2. William G. Sumner.
3. Vilfredo Pareto.
4. Charles H. Cooley.
5. Ninguno de los anteriores.

6. Se ha criticado al funcionalismo:

1. Por su visión poco integrada del sistema social.
2. Por sus puntos de vista genéricos y poco precisos.
3. Por no tener en cuenta el sistema de valores.
4. Todo lo anterior.
5. Nada de lo anterior.

7. El análisis estructural funcional:

1. Tiene fácil referencia empírica.
2. Es un modelo considerado progresista.
3. Ha sido criticado por tener matices organicistas.
4. A y B.
5. B y C.

8. En España el inicio de la Sociología está unido a:

1. Los Krausistas (por ejemplo, Posada).
2. Los primeros marxistas.
3. La tradición filosófica existente.
4. Los discípulos de Max Weber.
5. Ninguna de las anteriores.

9. ¿Qué caracteriza fundamentalmente a la segunda generación de sociólogos norteamericanos?

1. Los contactos que mantuvieron con Latinoamérica.
2. Su interés por la filosofía.
3. El desarrollo de la investigación empírica.
4. B y C.
5. Todo lo anterior.

10. Con relación a la institucionalización de la Sociología en Europa:

1. En buena parte contribuyeron inicialmente Durkheim y Weber.
2. Nunca obtuvo la relevancia de la norteamericana.
3. Tuvo que abrirse paso conjuntamente con otras disciplinas humanistas.
4. Todo lo anterior.
5. B y C.

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 11**

1. Theodor W. Adorno:

1. Es uno de los primeros sociólogos alemanes
2. Es una figura central en la Escuela de Frankfurt
3. Es un pensador liberal
4. A y B
5. A y C

2. La teoría psicoanalítica contemporánea:

1. Se ha planeado al margen de Freud
2. Considera dos partes del psiquismo o de la personalidad humana
3. Se ha criticado por su difícil referencia empírica
4. No es reconciliable fácilmente con Marx
5. Sólo ve en la personalidad aspectos manifiestos

3. Los principales teóricos del Funcionalismo son:

1. Diferentes autores norteamericanos
2. Talcott Parsons y Robert Merton
3. Diferentes en algunos planteamientos de un esquema básico para el estudio de la Sociología
4. Todo lo anterior
5. Nada de lo anterior

4. El Funcionalismo:

1. Muestra ciertas influencias organicistas
2. Se emancipa de la tradición biológica con la obra de Parsons y Merton
3. Está basado en la idea de “sistema”
4. Todo lo anterior
5. B y C

5. Según el Análisis Estructural Funcional:

1. Existen dos planteamientos fundamentales: sistema y mundo de la vida
2. La sociedad es un todo conexo sostenido en un conjunto de instituciones interrelacionadas
3. Sistema significa interdependencia de las partes
4. B y C
5. A y B

6. La principal diferencia teórica entre Parsons y Merton consiste en:

1. Parsons se preocupa por “la gran teoría”
2. Merton está interesado en “teorías del alcance medio”
3. Parsons es más antropólogo y Merton más organicista
4. A y B
5. Nada de lo anterior

7. La contribución de Marx al estudio de la sociedad moderna tuvo dos aspectos:

1. La tesis y la antítesis
2. La dialéctica y el historicismo
3. La teoría de las clases sociales y su valoración de la religión
4. Todo lo anterior
5. A y C

8. ¿Qué intelectuales pertenecientes a la Escuela de Frankfurt destacaron por su crítica al marxismo?

1. Horkheimer y Marcuse
2. Adorno y Pareto
3. Fromm y Pollock
4. Gramsci y Lukács
5. Ninguno de los anteriores

9. ¿Cuáles de los siguientes conceptos son clave dentro de la teoría funcionalista?

1. Sistema social
2. Estructura
3. Función
4. A y C
5. Todo lo anterior

10. Según la teoría marxista:

1. La dialéctica y el historicismo combinados confluyen en la “praxis”
2. Hay que propugnar una ciencia libre de valores
3. El científico debe ser también un activista
4. A y C
5. Nada de lo anterior

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 12**

1. Habermas:

1. Adoptó posturas más comunicativas que estructuralistas.
2. Cree posible reducir la reproducción social a la sola dimensión del trabajo.
3. Recupera las tesis neoliberales.
4. Incorpora algunas tesis fenomenológicas.
5. A Y D.

2. Los neofenomenólogos en Sociología:

1. Insisten mucho en el carácter conflictivo de la vida social.
2. Parten de Marx y Durkheim más que de Weber.
3. No están preocupados por el estudio de la realidad social.
4. Se preocupan de la vida cotidiana.
5. Parten del sentido común, insistiendo en su firmeza evidente.

3. La etnometodología:

1. Es un enfoque con raíces fenomenológicas.
2. Ha sido desarrollada por Garfinkel, Cicourel y Zimmerman.
3. Se centra en el estudio de las razas humanas.
4. Es un enfoque Macrosociológico.
5. A y B.

4. El interaccionismo simbólico:

1. Es una expresión acuñada por G. H. Mead en 1938.
2. Defiende la inmovilidad de las relaciones sociales.
3. Es un intento de clarificar el origen del capitalismo.
4. Es una corriente representada, entre otros, por Garfinkel.
5. Nada de lo anterior.

5. El funcionalismo ha sido acusado de:

1. Poseer una visión demasiado integrada del sistema social.
2. Falto de capacidad explicativa.
3. Ausencia de un esquema reflexivo.
4. Todo lo anterior.
5. Nada de lo anterior.

6. Goffman:

1. Es un pensador cuyo enfoque es principalmente macrosociológico.
2. Es el autor de “La presentación de la persona en la vida cotidiana”.
3. Es el autor de “Teoría de la acción comunicativa”.
4. Ha dado lugar al llamado “enfoque marxista” \*
5. B y C.

7. Para Habermas:

1. El obrar comunicativo es incompatible con el obrar de tipo instrumental.
2. El obrar instrumental es equivalente al trabajo.
3. El obrar instrumental corresponde a la esfera del poder.
4. B y C.
5. Todo lo anterior.

8. La etnometodología:

1. Aparece como una alternativa al análisis estructural funcional.
2. Es una expresión acuñada por Herber Blumer.
3. Pretende un análisis de los fenómenos sociales que no se aparte de la vida ordinaria.
4. Es una corriente representada principalmente por Goffmann.
5. A y C.

9. El enfoque de Luhmann ha sido denominado:

1. Interaccionismo simbólico.
2. Organicismo social.
3. Funcionalismo estructural.
4. Fenomenología.
5. Nada de lo anterior.

10. Prototipo de pensador fenomenólogo es:

* 1. Garfinkel.
  2. A. Schütz.
  3. G. Mead.
  4. J. Habermas.
  5. Goffman.

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 13**

1. Para el sociólogo:

1. No existen explicaciones físicas del comportamiento
2. Las explicaciones interesantes son las biológicas
3. Las variables de interés son las culturales
4. Todo lo anterior
5. B y C

2. El individualismo ético:

1. Se opone a la autonomía personal
2. Nos indica que "un hombre un voto"
3. Considera la moral como algo individual
4. Insiste en la objetividad de la moral
5. No tiene actualmente trascendencia pública

3. Los grupos:

1. Pueden estar formados por una sola persona
2. Tienen sus miembros en interacción mutua y pasajera
3. Se diferencian de la masa en que la relación es pasajera
4. Dan lugar a que sus miembros tengan conciencia de grupo
5. Se oponen al etnocentrismo

4. En los grupos primarios:

1. Las relaciones tienen una carga afectiva importante
2. La integración es básicamente racional
3. Se dificulta la cooperación entre los miembros
4. La asociación es parcial y funcional más que personal
5. La pertenencia es más un medio que un fin

5. Las organizaciones:

1. Se caracterizan por las relaciones informales
2. Tienen unos fines claramente determinados
3. Dan lugar a relaciones informales
4. A y B
5. B y C

6. A un grupo abierto:

1. Pertenecen todas las personas
2. Tiene que ser fácil pertenecer
3. Se pertenece por características adquiridas
4. Se pertenece por requisitos ascrito
5. B y C

7. Los grupos étnicos:

1. Prescinden de la territorialidad
2. Se basan en características raciales, religiosas y nacionales
3. Solamente valoran la raza
4. A y B
5. B y C

8. En los grupos de referencia:

1. La influencia es por inclusión
2. Se da la socialización anticipante, según Merton
3. La interacción es íntima y afectiva
4. La relación es personal, según Tönnies
5. Ninguna de las anteriores

9. En las sociedades humanas

1. Hay que tener en cuenta la Etología
2. Se deben valorar especialmente los elementos culturales
3. Suele haber unos límites territoriales
4. Se tiende a la autosuficiencia
5. Todo lo anterior

10. La sociedad:

1. Proporciona el sistema de motivaciones y valores sociales
2. Debe oponerse a la adaptación fisiológica al medio ambiente
3. Mediante la Economía nos señala la meta social deseada
4. Por las funciones de control social fija sus objetivos
5. C y D

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 14**

1. Socialización es:

1. Integración de la cultura en la personalidad
2. Adquisición de una cultura
3. Una forma concreta de adaptación al ambiente
4. Todo lo anterior
5. Nada de lo anterior

2. El proceso de socialización:

1. Es indiferente el medio físico ambiental
2. No debe considerarse la herencia biológica como limitativa
3. Se considera imprescindible tener un ambiente cultural
4. Son muy importantes los instintos del hombre
5. Se ve la falta de adecuación del hombre y su ambiente

3. Biográficamente en la socialización:

1. Se considera el egocentrismo como fase final
2. El "otro generalizado" sigue al "otro significante"
3. En la aparición de la conciencia no hay influencia social
4. La identidad aparece antes de la interacción social
5. Todo lo anterior

4. El interaccionismo simbólico:

1. Es una expresión acuñada por G. H. Mead en 1938
2. Defiende la inmovilidad de las relaciones sociales
3. Es un intento de clarificar el origen del capitalismo
4. Es una corriente representada, entre otros, por Garfinkel
5. Nada de lo anterior

5. La socialización se caracteriza por ser:

1. Intermitente
2. Especialmente intensa en sus inicios
3. Una oferta de modelos alternativos
4. Todo lo anterior
5. Nada de lo anterior

6. La socialización secundaria:

1. Es un proceso normal
2. Evita que nos invadan mundos sociales específicos
3. Viene facilitada por la propia biología
4. Es más fácil de recibir que la primaria
5. B y D

7. Para la teoría de los modelos, en la socialización:

1. Es necesario un sistema de premios y castigos
2. El proceso básico es la imitación
3. Los modelos son fáciles de encontrar
4. La socialización de adultos es incompatible con "role playing"
5. El "modeling" es una técnica espontánea

8. Los conductistas:

1. Valoran los reflejos condicionados en el aprendizaje
2. Se oponen al sistema de premios y castigos
3. Niegan el valor de las sanciones
4. No creen en el proceso de socialización
5. Considera que la conducta produce hábitos perniciosos

9. El proceso de socialización:

1. Se opone al de culturización
2. Conecta con la idea de que el hombre es un producto social
3. Es diferente al de educación
4. Está unido al de aprendizaje
5. B y D

10. En la socialización deficiente:

1. No hay gran coincidencia entre realidad objetiva y subjetiva
2. Puede pensarse en discrepancias en los socializadores
3. Puede acudirse a explicaciones biológicas
4. Es posible encontrar discrepancias entre primaria y secundaria
5. Todo lo anterior

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 15**

1. El mundo normativo:

1. Se opone al de los modelos sociales
2. Es parte de la estructura cultural
3. Como los modelos, ayuda a dar sentido y controlar el comportamiento
4. No influye en la vida material del hombre
5. B y C

2. El estudio del mundo normativo:

1. Se refiere a "lo que es"
2. Se centra en las técnicas
3. comprende las sanciones, normas, valores y creencias
4. Se dirige a las normas jurídicas
5. Se centra en las normas sociales

3. Las creencias:

1. Son ideas generales sobre la realidad
2. Son comprobables empíricamente
3. No hacen referencia al hombre ni a su historia
4. Son fuente inmediata de interacción
5. Todo lo anterior

4. Es característico de las creencias:

1. Su distanciamiento del sistema de valores sociales
2. Su estabilidad en la vida del hombre
3. Ser cada vez más inmóviles
4. Su conflicto con las actitudes personales
5. Ser común a todas las culturas

5. Los universos simbólicos:

1. Son una parte de las creencias
2. Son cuerpos de tradición teórica
3. Evitan la ordenación en la historia
4. Son legitimadores
5. B y D

6. Los valores sociales:

1. Señalan las metas que se propone la sociedad
2. Son fuente de cohesión social
3. Hacen referencia explícita a lo que parece bueno o malo
4. Están ordenados y forman un sistema
5. Todo lo anterior

7. El cambio de valores sociales:

1. Se realiza en el proceso de socialización
2. Es contrario al proceso de modernización
3. Suele realizarse en las invasiones culturales
4. Es siempre hacia la democracia
5. Sólo es posible por presión externa

8. Las normas sociales:

1. Se refieren a modos de pensar no a formas de hacer
2. Si son convencionales, vienen impuestas legalmente
3. Se cumplen por la coacción física de un cuerpo establecido
4. Suponen una probabilidad de coacción o reprobación
5. C y D

9. El sistema de sanciones sociales:

* 1. Se opone al cumplimiento de las normas sociales
  2. Es un medio de control de la conducta individual
  3. Se realiza básicamente mediante castigos
  4. Se organiza al margen de las necesidades individuales
  5. Todo lo anterior

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 16**

1. El proceso de socialización:

* 1. Se opone al de culturización
  2. Conecta con la idea de que el hombre es un producto social
  3. Es diferente al de educación
  4. Está unido al de aprendizaje
  5. B y D

2. Socialización es:

* 1. Integración de la cultura en la personalidad
  2. Adquisición de una cultura
  3. Una forma concreta de adaptación al ambiente
  4. Todo lo anterior
  5. Nada de lo anterior

3. El interaccionismo simbólico:

1. Insiste en las ideas de comunicación e interacción
2. Es una propuesta de Cooley criticada por Mead
3. Considera que es erróneo el carácter social del "self"
4. Se opone ala idea del "otro generalizado" de Mead
5. A y C

4. En la teoría de Freud:

1. El "ego" es la fuente oculta e inagotable de la personalidad
2. El "id" es el elemento calculador
3. El "super ego" es la manifestación de los instintos agresivos
4. Las facetas pasionales de la personalidad están en el "ego"
5. El "super ego" actua como conciencia, controla "ego" e "id"

5. Los conductistas:

1. Valoran los reflejos condicionados en el aprendizaje
2. Se oponen al sistema de premios y castigos
3. Niegan el valor de las sanciones
4. No creen en el proceso de socialización
5. Considera que la conducta produce hábitos perniciosos

6. Para la teoría de los modelos, en la socialización:

1. Es necesario un sistema de premios y castigos
2. El proceso básico es la imitación
3. Los modelos son faciles de encontrar
4. La socialización de adultos es incompatible con "role playing"
5. El "modeling" es una técnica espontanea

7. En el proceso de socialización:

1. Es indiferente el medio físico ambiental
2. No debe considerarse la herencia biológica como limitativa
3. Se considera imprescindible tener un ambiente cultural
4. Son muy importantes los instintos del hombre
5. Se ve la falta de adecuación del hombre y su ambiente

8. Biograficamente en la socialización:

1. Se considera el egocentrismo como fase final
2. El "otro generalizado" sigue al "otro significante"
3. En la aparición de la conciencia no hay influencia social
4. La identidad aparece antes de la interacción social
5. Todo lo anterior

9. La socialización secundaria:

1. Es un proceso normal
2. Evita que nos invadan mundos sociales específicos
3. Viene facilitada por la propia biología
4. Es más facil de recibir que la primaria
5. B y D

10. La socialización se caracteriza por ser:

1. Intermitente
2. Especialmente intensa en sus inicios
3. Una oferta de modelos alternativos
4. Todo lo anterior
5. Nada de lo anterior

**TEST SOCIOLOGIA LECCIÓN 17**

1. El proceso de objetivación social:

1. Es complementario del de socialización
2. Se opone al de socialización
3. Niega la interrelación entre hombre y sociedad
4. Ha sido llamado de aprendizaje
5. A y D

2. La Sociología del Conocimiento:

1. Ha sido iniciada por Nietzsche
2. Parte de la crítica radical al historicismo
3. Se inicia en 1920 con las ideas de Scheler
4. Tiene como adversarios a Schutz y Mannheim
5. Considera el contexto social determinado por el saber humano

3. Para Berger y Luckmann:

1. Hay unos principios básicos para una teoría del conocimento
2. La realidad de la vida cotidiana está ordenada en el espacio
3. Es fundamental la ordenación temporal
4. La realidad de la vida cotidiana es intersubjetiva
5. Todo lo anterior

4. La experiencia de la vida social:

1. Nos lleva a pensar en su realidad inmediata
2. Nos enfrenta a la sociedad como un hecho objetivo y externo
3. Muestra las posibilidades de prescindir de la sociedad
4. A y B
5. A y C

5. El proceso de habituación humana:

1. Se opone a la idea de economizar esfuerzos
2. Significa también una apertura a la innovación
3. Se dirige a mantener las sorpresas frente a la rutina
4. Potencia las experiencias personales frente a las remotas
5. C y D

6. La institución supone:

1. Dos o más actores
2. tipificaciones recíprocas
3. historicidad
4. Un cierto grado de objetividad
5. Todo lo anterior

7. El lenguaje:

1. Evita la institucionalización
2. Se opone a la objetivación
3. Institucionaliza
4. B y C
5. Nada de lo anterior

8. La cosificación o reificación:

1. Favorece ver el mundo como producto humano
2. Viene dificultada por el paso del tiempo
3. Es más fácil al aumentar el conocimiento de las relaciones
4. Puede ser favorecida al existir unos intereses personales
5. Favorece el ejercicio de la libertad

9. La legitimación, según Berger:

1. Evita la objetivación
2. Hace disponible los significados de primer orden
3. Aleja de los significados de primer orden
4. Se hace innecesaria al aparecer otras personas
5. Es un proceso de autoevidencia

10. Los fenomenólogos:

1. Estudian lo que se manifiesta, lo aparente
2. consideran importante diferenciar realidad y apariencia
3. Estudian la realidad, con independencia de su representación
4. Son, por definición, ontofílicos
5. Todo lo anterior