**TEST REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN1**

1. El estudio de la estructura social:

1. Prima la referencia a las partes sobre el todo.
2. Insiste en la interdependencia de las partes.
3. Hace referencia a elementos no permanentes de la sociedad.
4. Evita referirse a pautas de desigualdad.
5. Busca aspectos no reales de la sociedad.

2. El concepto de estructura social:

1. No es objeto de un consenso total.
2. Para algunos se enraíza en procesos psicológicos.
3. Algunos lo basan en factores sociales, únicamente.
4. Se ha considerado determinado por condiciones externas.
5. Todo lo anterior.

3. La utilización del concepto de estructura:

1. Ha sido potenciada por las ideas marxistas.
2. Ha sido influida por los modelos organicistas.
3. Ha sido atacada por los marxistas.
4. Va en contra de la utilización de técnicas matemáticas.
5. A y B.

4. En el estudio de la estructura social:

1. Tiene especial importancia la coyuntura.
2. Se debe insistir en lo coyuntural.
3. Se tiende a subrayar los aspectos teóricos.
4. Se insiste en lo empírico, en lo positivo, en el dato.
5. Se busca explicar el cambio.

5. El estructuralismo:

1. Es una metodología general.
2. Ha sido criticado por Saussure.
3. Es lo mismo que el marxismo.
4. Tiene una clara influencia idealista y materialista.
5. A y D.

6. El concepto de estructura social:

1. Excluye la estructura política y económica.
2. Incluye la estructura sociológica pero no la cultural.
3. Suele confundirse en la práctica con el de estructura sociológica.
4. A y B.
5. Nada de lo anterior.

7. El estudio empírico de la estructura social:

1. No se ha abordado todavía.
2. Se centra en un conjunto conexo de procesos e instituciones.
3. Prescinde de temas como la población o la familia.
4. No aborda temas económicos ni políticos.
5. Estudia exclusivamente el poder, la religión y la familia.

8. ¿Qué significa que la estructura social constriñe?

1. Que facilita el cambio social.
2. Que es un todo moldeable.
3. Que se impone sobre el individuo.
4. Que es una estructura desigual.
5. Nada de lo anterior.

9. La realidad política actual española (la España de las autonomías):

1. Suele considerarse muy influida por la situación de la España pre-romana
2. Se explica bien por el proceso de Reconquista
3. Está íntimamente unida al descubrimiento de América
4. Es producto de su tardía industrialización
5. Todo lo anterior.

10. La clara realidad geográfica española

1. Viene definida por estar en el centro de Eurasia
2. Está determinada por la existencia de la barrera pirenaica
3. Es en todo muy diferente de la de África
4. Orienta hacia el Nuevo Mundo
5. B y D

**TEST REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 2**

1. La Primera Revolución Industrial:

1. Consistió en un proceso de cambio modernizador
2. Implicó cambios jurídicos, sociales o religiosos
3. Estuvo precedida por la sociedad tradicional
4. Fue producto de un proceso acumulativo de cambios tecnológicos
5. Todo lo anterior

2. ¿Quiénes resultaron beneficiados por la desamortización eclesiástica en España?

1. Los campesinos
2. La estructura eclesiástica
3. Los miembros de la alta burguesía
4. Los carlistas
5. Todo lo anterior

3. La Revolución Industrial:

1. Consiste en pasar de una economía de base agraria a otra industrial
2. Supone un incremento de la demanda
3. Se manifiesta en un incremento de la productividad agrícola
4. Es visible en cambios comerciales y en los transportes
5. Todo lo anterior

4. La Segunda Revolución Industrial viene a significar:

1. Una creciente separación de la ciencia y la producción
2. El estancamiento económico
3. Madurez industrial
4. La utilización del carbón como fuente primaria energética
5. Un incremento del sector agrario

5. En la madurez industrial se institucionaliza:

1. La movilidad social, por acceso a la educación
2. La lucha de clases, mediante los sindicatos
3. Los sistemas de seguridad social: "Estado benefactor"
4. La separación entre tareas de pensamiento y ejecución
5. Todo lo anterior

6. La industrialización española:

1. Tiene lugar en la primera mitad del siglo XX
2. Es patente en los años sesenta del siglo XX
3. Se manifiesta en un gran crecimiento económico en los años cuarenta
4. Es tardía, por la dictadura franquista
5. C y D

7. La emigración española:

1. Ha sido secularmente hacia Europa
2. En los años sesenta es sobre todo hacia América
3. Tiene importancia por la ayuda que presta en el cambio cultural
4. Tiene una clara importancia económica en el despegue
5. C y D

8. En el despegue económico español es muy importante:

1. La ayuda económica y política prestada por los americanos
2. Los retornos de los emigrantes
3. Los ingresos del turismo
4. La inversión extranjera
5. Todo lo anterior

9. La Primera Revolución Industrial dio lugar, en términos generales a:

1. Un gran desorden social en casi todos los aspectos de la vida
2. Un mayor tratamiento de la energía atómica
3. La pérdida de importancia de la inversión
4. Todas las anteriores
5. Ninguna de las anteriores

10. Son síntomas de posindustrialismo:

1. Un aumento muy intensivo de la producción
2. Utilización de la automatización y el control numérico
3. La utilización de la energía atómica
4. El uso de energía de fácil acceso como la solar
5. Todo lo anterior

**TEST REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 3**

1. La utilización y aparición de los ordenadores en el mundo ha supuesto:

1. Mayores posibilidades para la interconexión
2. Unos cambios en todos los órdenes similares a los que ocurrieron en Gran Bretaña en el siglo XVIII
3. Una pauta similar a la que, en su momento, originó la máquina de vapor
4. Todo lo anterior
5. Nada de lo anterior

2. Los ordenadores, a lo largo del periodo 1945-2009:

1. Han ido modificando su tamaño: de muy grande a muy pequeño
2. Se utilizan para todos los aspectos de la vida, tanto organizativos como íntimos
3. En un principio sólo se dedicaban a defensa o exploración espacial
4. Todo lo anterior
5. B y C

3. ¿Cuáles de estas tendencias en el proceso de modernización son correctas?

1. La población en la sociedad tradicional era creciente
2. La educación en la sociedad informacional es especializada
3. La movilidad psíquica se expande en la sociedad industrial
4. Todo lo anterior
5. B y C

4. Indicar cuáles de estas tendencias en el proceso de modernización son correctas

1. La racionalidad en la sociedad industrial es más valorada
2. El tipo de producción en la sociedad informacional es del sector servicios y en red
3. En la sociedad industrial el tipo de organización es burocrática
4. Los conflictos en la sociedad tradicional era del tipo personal o territorial
5. Todo lo anterior

5. ¿Cuáles de estas ideas son ciertas?

1. La Primera Revolución Industrial es, sobre todo, cambio en la industria
2. La Segunda Revolución Industrial supuso una marcha hacia la madurez económica
3. En los años 70 del siglo XX se empieza a constatar la aparición de las sociedades de la información.
4. Todo lo anterior
5. B y C

6. La inversión española en I+D:

1. Es superior a la de Alemania, Francia y Reino Unido
2. En términos relativos es inferior a la de la mayoría de los países de nuestro entorno
3. Tradicionalmente ha sido más importante en el sector público que en el privado
4. B y C
5. Todo lo anterior

7. Entre las características de Internet se ha señalado:

1. Que favorece la defensa de la intimidad
2. La gran seguridad del traslado de datos en la red
3. La facilidad de difusión del material pornográfico
4. La imposibilidad de acceso de *intrusos*
5. La facilidad de imponer un código de comportamiento

8. El futuro de la red:

1. Depende de la mejora tecnológica
2. Tiene que ver con la aparición de nuevos contenidos
3. Depende de su posible estatalización
4. A y B
5. B y C

9. La distribución actual de usuarios de Internet indica:

1. Que hay un porcentaje mucho mayor de europeos conectados que americanos
2. Un superior crecimiento relativo europeo respecto a USA
3. Que decrecen los usuarios en África
4. Que disminuyen los usuarios asiáticos
5. Que Estados Unidos ha alcanzado su techo

10. La expansión de Internet se ha visto favorecida por:

1. La mejora en el precio de los ordenadores
2. Las mejoras en la capacidad
3. La aparición de las autopistas de la información
4. El incremento de aplicaciones
5. Todo lo anterior

**TEST REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 4**

1. La demografía:

1. Estudia los procesos de cambio poblacional
2. Es una ciencia multidisciplinar
3. Es diferente, según algunos autores, del análisis demográfico y de la sociología de la población
4. Todo lo anterior
5. A y C

2. En la llamada fórmula básica de la dinámica poblacional

1. Es importante conocer el momento demográfico inicial.
2. El movimiento natural es siempre positivo.
3. El movimiento migratorio es indiferente.
4. A y B.
5. C y D.

3. Las teorías malthusianas de la población:

1. Han dado lugar a unas teorías marxistas.
2. Proceden del marxismo.
3. Proponen el control de la población.
4. Se oponen a los planteamientos catastrofistas.
5. Son optimistas.

4. La población mundial:

1. Es en la actualidad decreciente.
2. Ha crecido últimamente a un ritmo superior al 2% anual.
3. Crece más en los países desarrollados.
4. Tiene el crecimiento relativo más elevado en Asia.
5. Nada de lo anterior.

5. La transición demográfica consiste en:

1. Pasar de altas tasas de natalidad a altas tasas de mortalidad.
2. Pasar de bajas tasas de natalidad y mortalidad a otras altas.
3. Disminuir la población para aumentar su calidad.
4. Mejorar la natalidad por el control del número de matrimonios.
5. Nada de lo anterior.

6. El modelo de la transición demográfica:

1. Se basa demasiado en las migraciones.
2. Es propio de los países africanos.
3. Se dio por primera vez en África.
4. Sobrevalora las intervenciones públicas.
5. Nada de lo anterior.

7. La población española actual:

1. Se está concentrando básicamente en la cornisa cantábrica.
2. Es creciente.
3. Es decreciente.
4. Estaría estancándose si no fuese por la inmigración.
5. B y D.

8. La natalidad española:

1. Es decreciente desde principios del siglo XX.
2. Es inferior a la mortalidad.
3. Es inferior en las provincias más industrializadas.
4. Ha evolucionado a la par de la europea, con algo de adelanto.
5. Es el doble de la de Europa.

9. La mortalidad en España a finales del siglo XX:

1. Tiende a estabilizarse en torno al 20%.
2. Es mayor para las mujeres.
3. Es menor que la media europea.
4. Todo lo anterior.
5. Nada de lo anterior.

10. Una pirámide de población:

1. Da una visión dinámica de la realidad social.
2. Nos permite estudios temporales comparativos.
3. Nos da una instantánea de una población concreta.
4. b y c
5. Es siempre invertida

**TEST REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 5**

1. La institución familiar:

1. No se puede definir.
2. Tiene entre sus funciones la socialización.
3. Es independiente de las actividades procreativas y sexuales.
4. Tiene una función general mediadora entre individuo y sociedad.
5. B y D.

2. La familia nuclear:

1. Es una característica de la época atómica.
2. Se define por convivir en ella un máximo de dos generaciones.
3. Caracteriza a las sociedades antiguas.
4. Está unida a la fórmula poligínica.
5. Nada de lo anterior.

3. La familia moderna:

1. Es fundamentalmente neolocal.
2. Pasa de nuclear a extensa.
3. Es unidad económica de producción y de consumo
4. A y B
5. B y C

4. Son causas de inestabilidad de la familia moderna:

1. La pérdida de algunas funciones.
2. Algunas de sus formas dominantes.
3. La importancia predominante de factores afectivos.
4. Su neolocalidad creciente.
5. Todo lo anterior

5. La prohibición del incesto, según los funcionalistas:

1. Sólo tiene una explicación sociológica.
2. Es básicamente económica.
3. Evita la complicación de roles en la convivencia.
4. Es disfuncional para el sistema.
5. A y C.

6. La función de satisfacer las necesidades afectivas:

1. Adquiere creciente importancia en la sociedad moderna.
2. Cada vez está más orientada a otras instituciones de socialización.
3. Era una función necesaria del matrimonio tradicional.
4. Todo lo anterior.
5. Nada de lo anterior.

7. Uno de los cambios más significativos de finales del S. XX es:

1. La reducción de familias patrilocales.
2. El incremento de las familias matrilocales.
3. La difusión del tipo de familia monoparental.
4. a y b.
5. Nada de lo anterior.

8. Las tendencias modernas en los roles familiares son:

1. Igualdad en los derechos de hombres y mujeres.
2. Evolución del rol de la madre y del padre.
3. Transformaciones en la relación padre / hijo.
4. El matrimonio es una relación más inestable
5. Todo lo anterior.

9. Las tendencias contemporáneas en cuestiones familiares se resumen en:

1. Aumento en los índices de natalidad.
2. Reducción paulatina en la edad para contraer matrimonio.
3. El número de hijos por pareja aumenta.
4. Las mujeres deciden tener más tarde a sus hijos.
5. Disminuye el número de hijos engendrados fuera del matrimonio.

10. Acerca de la institución familiar en España:

1. La percepción social del matrimonio es positiva.
2. En la segunda mitad del S. XX, la nupcialidad ha descendido.
3. La disolución de parejas se incrementó progresivamente desde 1985.
4. b y c
5. Todo lo anterior.

**TEST REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 6**

1. Considerando lo establecido en los objetivos de Lisboa para el año 2010, la situación de España respecto a la Unión Europea es:

1. España mejora las expectativas marcadas respecto a Europa
2. España tiene un porcentaje mucho más elevado de alumnos que abandonan los estudios después de la educación obligatoria
3. Los titulados en ESO han disminuido entre 2000 y 2007
4. Los titulados en ESO han aumentado entre 2000 y 2007
5. B y C.

2. El incremento de posibilidades de acceso a la educación superior a escala mundial:

1. Es un futurible
2. Es claro
3. Sólo sucede en Europa
4. No se manifiesta en cifras
5. b y c

3. La utilización de los medios de comunicación:

1. Posibilita la continua socialización
2. Facilita la generalización de la educación
3. Hace posible la superación de barreras físicas y temporales en la educación
4. Todo lo anterior
5. Nada de lo anterior

4. Anthony Giddens, explicando los rasgos de las sociedades postindustriales dice que:

1. *Desenclave* es la “extracción” de las relaciones sociales de sus circunstancias locales.
2. La intensificación de la globalización es la extensión de la acción a distancia.
3. La “destradicionalización” de la sociedad es una característica actual.
4. Todo lo anterior
5. A y B

5. Puede decirse que la educación, a lo largo del proceso de modernización:

1. Tiende a ser especializada en las sociedades industriales
2. Tiene una importancia escasa en la sociedad informacional
3. Es universal y obligatoria en la sociedad informacional
4. Nada de lo anterior
5. a y c

6. Algunos de los cambios que se dan en las nuevas sociedades relacionados con la educación son:

1. La aparición de los ordenadores.
2. El traslado de datos mediante autopistas de información.
3. La digitalización de la información.
4. Los modernos medios audiovisuales.
5. Todo lo anterior.

7. El modo de comunicación dominante en la formación, en la sociedad informacional:

1. Es mediada, sobre todo colectiva.
2. Global y valorándose la retroalimentación.
3. Personal, cara a cara, casi exclusivamente.
4. Reglada y flexible.
5. B y D

8. ¿Cuál de estos enunciados es cierto?

1. En los principales países de la OCDE está aumentando el porcentaje femenino de calificaciones máximas en la universidad.
2. En Oriente Medio y África terminan los estudios de primaria más varones que mujeres.
3. A escala global hay grandes diferencias de alfabetización por sexos.
4. En el Sur de Asia hay muchas menos mujeres alfabetizadas que hombres.
5. Todo lo anterior.

9. La formación de las personas:

1. Es un proceso continuo en las sociedades modernas.
2. Abarca un período muy concreto, hasta la adolescencia.
3. Adquiere un carácter menos flexible que en la sociedad tradicional.
4. Viene definida necesariamente por sus formas burocráticas.
5. Nada de lo anterior.

10. Puede decirse que el porcentaje de alumnos matriculados en España, entre 1996 y 2009:

1. Se ha mantenido casi constante en la enseñanza primaria
2. Se ha incrementado bastante en la educación infantil
3. Ha descendido mucho en Bachillerato y Formación Profesional
4. Todo lo anterior
5. B y C.

**TEST REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 7**

1. La religión:

1. Es una institución típica sólo de las sociedades occidentales.
2. Es algo importante en la vida de la gente.
3. Está frecuentemente presente en la vida social.
4. Tiene poca presencia en la vida humana.
5. B y C.

2. La importancia de la fe cristiana en España:

1. Es contraria a su tardía cristianización.
2. Puede explicarse por ser un país de frontera (Reconquista).
3. Se muestra en su papel en la Contrarreforma.
4. Desaparece en el siglo XX.
5. B y C.

3. Weber tiene respecto a la religión:

1. Una postura crítica, siguiendo a Marx.
2. Un cierto respeto, como Durkheim.
3. La idea de que debe ser estudiada para entender la sociedad.
4. B y C.
5. Todo lo anterior.

4. La mayoría de las normas de comportamiento:

1. No tienen nada que ver con las creencias.
2. Están directamente conectadas con la religión.
3. Están conectadas con premios, no con castigos.
4. Son reforzadas por los sistemas de sanciones.
5. Se oponen a los correspondientes valores.

5. Las religiones éticas (budismo, confucianismo, taoísmo):

1. Tienen una gran influencia cristiana.
2. Son politeístas.
3. Insisten en la necesidad de la lucha de clases.
4. Tienen una cierta influencia islámica.
5. Nada de lo anterior

6. Puede decirse que la secularización de España es actualmente:

1. Moderada, comparada con otros países europeos.
2. Mayor que la de Norteamérica y Portugal.
3. Decreciente
4. Similar a la de países como Irlanda o Polonia.
5. Nada de lo anterior.

7. Los valores sociales

1. Son manifestaciones de las creencias.
2. No tienen manifestaciones en la conducta.
3. Son algo individual.
4. Se adquieren de forma infusa.
5. A y B

8. Si comparamos las opiniones sobre el aborto en España:

1. La mayoría lo justifica.
2. Se justifica más fácilmente el divorcio.
3. En las últimas décadas tiende a justificarse menos.
4. Lo justifican más los mayores.
5. A y B.

9. Todas las religiones:

1. Insisten en la idea de Dios.
2. Hacen una crítica de la religión.
3. Tienen un cierto grado de politeísmo.
4. Prescinden de los rituales.
5. Nada de lo anterior.

10. Comte y Marx, respecto a la religión:

1. Son críticos.
2. Tienen la misma postura agnóstica.
3. Insisten en su carácter ideológico, Comte en especial.
4. Son materialistas.
5. a y b.

**TEST REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 8**

1. En las sociedades tradicionales el trabajo:

1. Solía tener un carácter ambivalente.
2. Predominantemente se consideraba como un castigo.
3. Es un tema de poca importancia social.
4. Todo lo anterior.
5. B y C.

2. Para Weber el capitalismo significa:

1. Racionalización de la producción.
2. Una nueva forma de trabajar con influencias religiosas.
3. Una forma de producción arcaica.
4. Un esquema productivo ajeno al Calvinismo.
5. A y B.

3. La consideración de la sociedad industrial como del trabajo:

1. Es una expresión weberiana.
2. Se ha hecho muy recientemente.
3. Viene de que el empleo generalizado explicita el trabajo*.*
4. Nos señala que en las sociedades modernas hay más desempleo.
5. B y C.

4. Puede decirse que para Tilly el trabajo:

1. Es siempre un esfuerzo humano.
2. Añade valor de uso a los bienes y servicios.
3. No tiene siempre contraprestación dineraria.
4. Es distinto del empleo.
5. Todo lo anterior.

5. Los Tilly consideran que el mercado laboral:

1. Es una formación ajena al capitalismo.
2. Depende sólo de los trabajadores y los empleadores.
3. Está dominado por los oficios.
4. Se ha formado fundamentalmente bajo el capitalismo.
5. B y D.

6. Son cambios en el empleo en las sociedades modernas:

1. El aumento generalizado del número de horas trabajadas.
2. La mayor participación de la mujer.
3. La disminución de las tareas a tiempo parcial.
4. El aumento de trabajos en I+D.
5. B y D.

7. Para Castells la globalización:

1. Se está dando en todas partes del planeta.
2. Es especialmente intensa en los servicios.
3. Es muy significativa en el núcleo económico mundial.
4. Todo lo anterior.
5. Nada de lo anterior.

8. Los trabajos autoprogramables para Castells:

1. Eran típicos de las sociedades industriales.
2. Tienen una competencia en los trabajos genéricos.
3. Redefinen sus habilidades según cambia la tecnología*.*
4. Exigen un menor nivel de educación general.
5. Tienen una mayor competencia internacional.

9. Explicar cuáles son las actividades a las que se dedica el sector primario

1. Agrícolas y extractivas.
2. Actividades industriales.
3. El comercio.
4. Nada de lo anterior.
5. A y D.

10. En una economía del conocimiento y la información:

1. La producción es crecientemente de bienes y servicios no estandarizados.
2. Adquiere gran importancia el aprendizaje tecnológico.
3. Se pierden empleos en la industria manufacturera.
4. Los altos salarios se dan en empleos intelectuales.
5. Todo lo anterior.

**TEST REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 9**

1. Con relación a la creciente utilización de Internet en España puede decirse que en los últimos años:

1. Se están incorporando las personas más mayores.
2. La clase media/media baja es la que mayor incremento ha experimentado.
3. El porcentaje de mujeres usuarias se está igualando al de hombres.
4. Todo lo anterior.
5. B y C.

2. Puede decirse que, durante los últimos años, el uso de la telefonía móvil:

1. Se ha extendido en los países desarrollados más que en otras zonas.
2. Ha experimentado un enorme incremento a escala global.
3. Ha tenido la mayor tasa de crecimiento en China.
4. Nada de lo anterior.
5. B y C.

3. Los modelos circulares de comunicación:

1. Parecen más congruentes con organizaciones participativas.
2. Exigen un tipo de liderazgo autoritario.
3. Plantean una atención al otro.
4. A y C.
5. B y C.

4. En la selección de los medios personales en la comunicación:

1. Lo único importante es el tema económico.
2. Hay que ir siempre por los medios más ricos.
3. Debe considerarse lo rutinario del tema y la riqueza del medio.
4. Es importante no perder el tiempo.
5. B y D.

5. La mediación de la comunicación:

1. Es una característica clara de las sociedades industriales.
2. Altera el modelo de comunicación cara a cara.
3. Da lugar a un “obscurecimiento” de la comunicación de retorno.
4. Es creciente por el avance tecnológico.
5. Todo lo anterior.

6. El role taking (ponerse en el papel del otro):

1. Es un concepto idéntico al de retroalimentación.
2. Coincide con el de comunicación de retorno.
3. Es idéntico al de feedback.
4. Se utiliza en los modelos lineales.
5. Nada se lo anterior.

7. En la sociedad moderna:

1. Hay una reducción de la capacidad comunicativa.
2. Se disminuye el número de receptores.
3. Se mantiene el número de mensajes disponibles.
4. Se amplía la capacidad comunicativa.
5. Nada de lo anterior.

8. Son comunicaciones personales mediadas:

1. Las realizadas a través del teléfono o del correo electrónico.
2. Las reuniones de trabajo y seminario.
3. El fax, los telegramas, la radio y la prensa.
4. Las realizadas mediante el cine y la televisión.
5. A y C.

9. La comunicación personal y la mediada se diferencian por:

1. La facilidad de la comunicación de retorno de la primera.
2. La facilidad de la comunicación no verbal de la segunda.
3. La complejidad técnica de la primera.
4. Ser la primera más información y la segunda más comunicación.
5. A y D.

10. La comunicación de retorno en la comunicación cara a cara:

1. Es sobre todo verbal.
2. Es con mucha frecuencia no verbal.
3. Impide que se ajuste el mensaje a las demandas del receptor.
4. No puede ser simultánea a la emisión del mensaje.
5. Da lugar con frecuencia a interferencias comunicativas.

**TEST REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 10**

1. La estratificación por clases:

1. Es propia de las sociedades modernas.
2. Se basa en criterios básicamente económicos.
3. Es jurídicamente abierta.
4. Extrajurídicamente tiende a ser cerrada.
5. Todo lo anterior.

2. Los estudios empíricos de la estratificación:

1. No se han realizado nunca en España.
2. Se basan en criterios "objetivados", más que objetivos.
3. Tienen que acudir necesariamente a criterios "subjetivos".
4. Siguen criterios subjetivos y marxistas.
5. Nada de lo anterior.

3. La teoría weberiana de las clases sociales:

1. Se basa en la propiedad de los medios de producción.
2. Es un intento de superar la de Marx.
3. Toma el poder político como la categoría fundamental.
4. A y B.
5. B y C.

4. Para Marx hay básicamente:

1. Cuatro clases sociales.
2. Cinco clases en algunos casos.
3. Una clase social, el proletariado.
4. Todo lo anterior.
5. Nada de lo anterior.

5. La estratificación estamental:

1. Se caracteriza por un distinto trato ante la ley.
2. Suele dar lugar a una gran movilidad social.
3. Da lugar a los sistemas de castas.
4. Se basa en la idea de contaminación en la relación social.
5. Es propia de las sociedades modernas.

6. Son factores que afectan a la desigualdad:

1. La raza.
2. El sexo.
3. El origen geográfico.
4. La edad.
5. Todo lo anterior.

7. En la aplicación de criterios para medir la estratificación:

1. Es siempre muy difícil de concretar la pregunta.
2. Es relativamente fácil coincidir en los criterios objetivos.
3. Hay que procurar que la persona indique su posición en una escala, eso es muy fácil.
4. A y B.
5. A y C.

8. Para los funcionalistas la estratificación social:

1. Tiene un papel funcional.
2. Se realiza en torno a valores claves de la comunidad.
3. Se hace al margen de los roles estratégicos.
4. Implica la pérdida de los individuos más capaces.
5. a y b.

9. Los planteamientos de W. Lloyd Warner acerca de la estratificación:

1. Le dan preferencia al concepto de estatus.
2. Se centran en la idea de clase económica.
3. Se han inspirado en los planteamientos de Weber.
4. A y C.
5. Nada de lo anterior.

10. Con relación a las diferencias económicas entre las comunidades autónomas españolas puede decirse que:

1. Tienen poca importancia.
2. El PIB per cápita de las más ricas duplica al de la más pobre.
3. Se incrementaron con la entrada en la Unión Europea.
4. Nada de lo anterior.
5. Todo lo anterior.