**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 1**

1. ¿Tiene sentido hablar de la sociedad moderna como sociedad de organizaciones?
2. ¿Puede decirse que la necesidad de organizaciones en la sociedad actual surge de la menor complejidad de los problemas?
3. ¿Cómo podríamos definir sencillamente y en términos comunicativos a una organización?
4. Las organizaciones son también una agrupación de personas relacionadas. ¿Qué funciones cumplen o qué propósitos los unen?
5. ¿Puede decirse que los primeros sociólogos y economistas vieron a las fábricas iniciales como fermento de la modernidad?
6. Si la perspectiva sociológica de las organizaciones no busca de forma inmediata la mejora de la productividad o de la rentabilidad de la inversión industrial, entonces ¿de qué se interesa directamente?
7. ¿Puede decirse que en la Sociología de las Organizaciones tiene más importancia en el contexto de las grandes empresas o instituciones que en las pequeñas?
8. ¿Si la actividad del sociólogo en la Sociedad de las organizaciones no es dar normas de conducta concretas para resolver los problemas concretos, ¿cuál es su misión?
9. ¿Puede decirse que la riqueza de las naciones no depende ahora exclusivamente de su riqueza productiva?
10. Las diferencias entre Sociología Industrial, Sociología de las organizaciones, Sociología de la Empresa, Relaciones Humana y otras disciplinas centradas en el trabajo son muy grandes

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 2**

1. Según Rostow ¿cuáles son las cinco etapas del crecimiento económico?
2. ¿El sindicalismo europeo tiene el mismo origen que el sindicalismo anglosajón?
3. ¿Hablar de industrialización y Revolución Industrial es lo mismo?
4. ¿La primera Revolución Industrial trajo la paz social?
5. ¿Podemos hablar de madurez industrial en la España de 1830?
6. ¿La primera Revolución Industrial cuándo y dónde ocurrió?
7. ¿Qué rasgos caracterizan a las sociedades preindustriales, según Phillips Deane?
8. ¿Es correcto afirmar que la industrialización se traduce en un uso más productivo de los medios de producción?
9. ¿La primera Revolución Industrial requirió de cambios jurídicos, entre otros?
10. ¿El take-off es una etapa amplia, consistente en un progreso sostenido durante un largo intervalo?

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 3**

1. ¿Puede decirse que la Segunda Revolución Industrial es un aumento extensivo de la producción industrial.
2. ¿En que se distinguen las sociedades industriales avanzadas de las maduras?
3. ¿En la Segunda Revolución Industrial se confunden las actividades familiares y las productivas?
4. ¿La segunda industrialización disminuye la producción? ¿Tiene que ver algo con la Organización Científica del Trabajo?
5. ¿En las sociedades industriales avanzadas loo característico es la concentración o la dispersión de las empresas?
6. ¿La movilidad social se hace al margen de la educación?
7. ¿Ayudan los sindicatos a institucionalizar las lucha de clases?
8. ¿La industrialización española es temprana o tardía? ¿Cuándo esta claro que ha tenido lugar el *take-off*?
9. Puede decirse que el proceso de desarrollo español es sobre todo es económico y en los años 80?
10. La expresión sociedad posindustrial es uso común en la años 60? ¿Es una definición positiva del cambio social?

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 4**

1. ¿La principal actividad de los primeros ordenadores era para uso militar?
2. ¿Con la aparición de los microprocesadores los ordenadores ganaron capacidad, perdieron tamaño y bajaron sus costos o todo lo contrario?
3. ¿El nuevo ludismo plantea la destrucción creativa de los empleos?
4. ¿Internet surge como un proyecto de la iniciativa privada en los Estados Unidos?
5. ¿Las nuevas tecnologías han contribuido a disminuir la desigualdad social?
6. ¿Los ciclos de innovación en los últimos tiempos se han ido alargando o acortando?
7. ¿Qué consecuencias económicas podemos atribuir a la revolución informacional?
8. ¿Los cambios radicales que se están dando en la actualidad en nuestra vida de qué son consecuencia?
9. ¿El ajuste o equilibrio de la natalidad y la mortalidad en la sociedad de la información a qué se puede atribuir?
10. ¿Cómo se distribuye la fuerza laboral por sectores en la sociedad informacional?

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 5**

1. ¿Los aspectos críticos de la teoría marxista vienen inspirados de la teoría de David Ricardo o Adam Smith?
2. Para Weber, la burocracia es un tipo ideal importante, característico de las sociedades, ¿qué rasgos la definen o caracterizan? (Enumere por lo menos cuatro).
3. ¿Los organicistas hablan de antagonismo de intereses o de comunidad?
4. ¿Max Weber ve al capitalismo moderno como una extensión de la racionalidad en que se hacen posibles las diferentes esferas de la vida?
5. ¿En el nuevo sistema de Taylor –el management científico- el directivo tiene más o menos responsabilidades?
6. ¿Qué diferencia a los Teóricos de Organización Formal de los teóricos de la OCT?
7. ¿Los teóricos de la Organización Científica del Trabajo pensaban en el hombre desde una perspectiva psicológica, sociológica o económica?
8. ¿Podemos considerar a los ludistas como un movimiento a favor del industrialismo?
9. En términos concretos ¿la teoría de la Organización Formal del Trabajo favorece más al trabajador o al empresario?
10. ¿Cuáles son los cuatro principios básicos que podemos sistematizar de las aportaciones de los teóricos de la Organización Formal?

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 6**

1. - ¿La Escuela de Relaciones Humanas es una continuación del taylorismo?

2. - ¿Indicar algunas conclusiones del experimento de Hawthorne?

3. - ¿¿Se puede decir que el modelo de Elton Mayo es organicista?

4. - ¿Cuáles son para Maslow las necesidades básicas?

5. - ¿Qué significa para Maslow que la jerarquía es funcional?

6. - Poner un ejemplo de crítica a la funcionalidad de Maslow

7. - ¿Se puede decir que, según Barnard, la eficiencia tiene que ver con la organización y la eficacia con las personas?

8. - ¿La Teoría Y de McGregor refleja los planteamientos tayloristas?

9. - ¿Es muy importante para Likert el modelo de liderazgo individualista?

10. - ¿La Teoría Z de Ouchi plantea el problema de la cultura de la organización?

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 7**

1. ¿El concepto de sistema se ha utilizado en sociología?
2. ¿Al considerar la organización como un sistema se insiste en su carácter simple?
3. ¿En una organización debe primar la consistencia interna o la coherencia externa?
4. ¿En la organización debe primar la atención al entorno específico?
5. ¿Las teorías de la contingencia siguen el one best way de Taylor?
6. ¿En la incertidumbre de entorno importa más la variabilidad o la complejidad?
7. ¿Una estructura organizativa mecánica es mejor en ambientes inciertos o innovativos?
8. ¿La vulnerabilidad de una organización depende de los recursos abundantes o de los escasos?
9. ¿La expansión de los límites de una organización es para aumentar o para disminuir el poder en el entorno?
10. ¿A las organizaciones se les puede aplicar una perspectiva darwiniana?

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 8**

1. ¿Cuando una empresa pasa de ser una organización a una institución tiene sentido hablar del carácter?
2. Relación entre legitimidad de la organización y relaciones con los “stakeholders”.
3. ¿En el proceso de decisión suele haber más compromisos o soluciones óptimas?
4. ¿Qué son los costes de transacción?
5. ¿Puede lograrse legitimidad por mimetismo?
6. ¿La organización produce su entorno o es producto de él?
7. ¿Puede haber conflicto entre lealtad a la organización y al entorno?
8. ¿Hay presión del entorno para el isomorfismo?
9. ¿El oportunismo significa que la empresa aproveche sus oportunidades mediante la competencia?
10. ¿Los grupos informales de la organización tienen intereses?

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 9**

1. ¿Puede decirse que los roles directivos son cada vez más patrimoniales?
2. ¿Las motivaciones de los papeles directivos son más cercanas a las de los obreros o a las de los técnicos?
3. ¿Cuándo se perfila el papel de los obreros? ¿Ha ganado importancia?
4. ¿Los obreros tienen más autonomía e independencia que los técnicos?
5. ¿Ha decrecido la importancia cuantitativa o cualitativa de los técnicos?
6. ¿El compromiso con la ciencia del técnico le facilita o complica su actividad?
7. ¿El papel de mando intermedio es cada vez más sencillo?
8. ¿Qué distingue las actividades de los obreros y empleados?
9. ¿Se puede decir que las tareas de técnicos y mandos intermedios son
10. Indicar algunas diferencias entre el rol del obrero y el del empleado.

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 10**

1. ¿La idea de estructura insiste en la homogeneidad de la organización?
2. ¿Lo informal influye en la estructura organizativa?
3. ¿El organigrama simula pautas de ascenso o de comunicación?
4. ¿La creación de los grupos informales la puede favorecer la dirección?
5. ¿Puede decirse que la estructura organizativa es al margen de la estrategia?
6. ¿En qué sentido las estructuras funcionales son más modernas?
7. ¿La estructura matricial es más flexible que la divisional?
8. ¿Puede decirse que la estructura divisional favorece más la expansión de la organización que la funcional?
9. ¿Los ciclos de vida de una organización afecta a su estructura?
10. ¿El desarrollo organizativo se relaciona con el tamaño?

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 11**

1. ¿El éxito de las empresas japonesas tiene que ver con la cultura? ¿En qué sentido?
2. ¿Qué son las técnicas de una organización? Se puede vender.
3. ¿Qué son los modelos de la realidad? Poner ejemplo en el campo económico
4. ¿Se puede hablar de dinámica en la cultura?
5. ¿Tiene importancia los líderes y fundadores en la cultura de la organización?
6. ¿Qué son más importantes en las organizaciones: las creencias o las normas sociales? ¿Qué es más general?
7. ¿La cultura empresarial se refiere a un modo de pensar o a formas de comportarse?
8. ¿Se puede predecir conductas generalizadas conociendo la cultura de una organización? ¿En términos absolutos o relativos?
9. ¿La cultura burocrática se adapta más a los entornos estables o a los inciertos?
10. ¿La cultura de la organización facilita o dificulta la adaptación al ambiente?

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 12**

1. Indicar los tipos de estructura de los que se puede hablar al considerar la organización como un sistema social.
2. Los espacios abiertos o privados favorecen la comunicación o tienen más bien un contenido simbólico.
3. ¿Los procesos de transformación recíprogos necesitan más o menos de la comunicación que los simultáneos?
4. ¿La imagen de una organización tiene que ver con su identidad?
5. ¿Cuándo se habla de marcas territoriales se una organización estamos hablando de aspectos materiales o intelectuales?
6. ¿En la localización de una organización es cada vez más importante no tener competencia en la zona?
7. Diferenciar ventajas comparativas y competitivas.
8. ¿Se pueden pretender realizar tareas globales con redes locales?

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 13**

1. Pensando en la participación: ¿Quién centra su atención en las consecuencias de la igualdad y la expansión de la democracia en la sociedad, Marx o Tocqueville? ¿Con qué argumentos?
2. ¿Es suficiente la participación afectiva? ¿Por qué?
3. ¿Cómo puede mejorar la participación en una organización mejorando el modelo de comunicación?
4. ¿La prioridad de la participación en la organización supone abandonar los principios economicistas?
5. ¿Qué significa participación en la propiedad? Poner un ejemplo
6. ¿Los “círculos de calidad” son un ejemplo de participación en la gestión? ¿Cómo funcionan?
7. Indicar algunas ventajas del autogobierno de las organizaciones
8. Indicar los principios comunes tradicionales de las experiencias de cooperativismo industrial
9. Diferencias entre los modelos de participación autogestionaria y cogestionaria
10. ¿Dónde y cuándo se han intentando las experiencias más radicales de democracia económica?

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 14**

1. En el esquema Necesidad - Comportamiento - Motivación; ¿qué es lo más fácil de constatar?
2. Indicar algunas medidas para contrarrestar el absentismo.
3. ¿La necesidad de logro para McClelland es puramente individual o social? ¿Cómo se adquiere?
4. Al considerar las frustraciones en el trabajo ¿qué situación suele ser más intensa: la exterior pasiva o la interior activa?
5. ¿Algunas críticas al método directo para medir la satisfacción?
6. ¿El nivel profesional suele influir en la satisfacción laboral?
7. ¿Los índices de satisfacción en el trabajo nos permiten decir cuantas veces está un grupo más satisfecho que otro?
8. ¿Según Festinger entre qué elementos puede haber desequilibrio o disonancia?
9. Indicar algunas consecuencias del absentismo para la organización ¿Pueden ser positivas?
10. ¿Humanizar el trabajo es sobre todo estar atento a su productividad?

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 15**

1. ¿La evolución de la teoría de la organización se centra cada vez más o menos en el estudio de la comunicación?
2. ¿La mediación de la comunicación se expande en las organizaciones?
3. ¿El feedback y el role-taking son procesos opuestos o complementarios?
4. ¿La comunicación interna y externa de una organización se dirigen a diferentes sujetos? ¿Son totalmente independientes?
5. ¿La comunicación corporativa y de crisis coinciden en las organizaciones?
6. En las organizaciones ¿qué es más importante la comunicación personal o la de masas?
7. ¿La ampliación de la capacidad comunicativa es solo en las organizaciones?
8. Indicar qué es habitualmente más precisa: ¿la comunicación formal o la informal?
9. ¿Puede decirse que la comunicación interna busca la innovación y la externa la estabilidad?
10. ¿La comunicación interna de la organización sigue cauces formales o informales?

**CUESTIONES DE REPASO. SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LECCIÓN 16**

1. ¿Se puede distinguir empleo y trabajo según los Tilly?
2. Indicar en qué sentido el trabajo se ha considerado negativamente en las sociedades tradicionales. Poner un ejemplo.
3. ¿Qué se puede afirmar con más rotundidad: que las nuevas tecnologías de la información producen desempleo o que dan lugar a polarización social?
4. Críticas a la frase: "la flexibilidad laboral da lugar a la expansión del empleo".
5. Diferencias entre A. Smith y Durkheim en su visión de la división del trabajo.
6. ¿En qué sentido, según Castells, la información se ha transformado en el principio productivo de la sociedad?
7. Indicar las características, el trabajo que emerge para Donati.
8. ¿Los cambios tecnológicos hacen desaparecer el empleo o lo transforman?
9. ¿Qué cotas está alcanzando el sector productivo centrado en la información en los países más avanzados?
10. Hacer una crítica a la teoría del fin del trabajo de Rifkin.