**CUESTIONES DE REPASO REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 1**

1. ¿Qué significa que la estructura está caracterizada por la permanencia?
2. ¿Puede decirse que la estructura social es la realidad social?
3. ¿Por qué es importante la dimensión histórica en el estudio de la estructura social?
4. ¿Cuáles son las tres dimensiones de la estructura social?
5. ¿En qué sentido hay que diferenciar la estructura social y la estructura sociológica?
6. Indicar alguno de los temas típicos que se estudian empíricamente de estructura social.
7. ¿Qué modelos han influido en la concepción sociológica de la estructura social?
8. Aplicar la frase “los mares unen las montañas separan” a la realidad española en los últimos siglos.
9. Explica brevemente la teoría funcionalista y su relación con el concepto de estructura.
10. ¿Por qué se dice que la estructura es una totalidad identificable?

**CUESTIONES DE REPASO REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 2**

1. ¿Qué rasgos caracterizan a las sociedades preindustriales, de acuerdo con Phillips Deane?
2. ¿Es correcto decir que la Segunda Revolución Industrial es un aumento extensivo de la producción?
3. ¿Puede decirse que el proceso de desarrollo español es sobre todo económico y en los años 80?
4. Citar algunas consecuencias sociales que se dan con la aparición de la madurez industrial:
5. En el aspecto organizativo, la etapa de madurez industrial ¿en qué teoría se basa? ¿y en qué experiencia concreta?
6. ¿Cuál era la situación de España hacia el año 1900, respecto a su desarrollo industrial? ¿Cuál era la situación industrial en Europa?
7. ¿En las sociedades avanzadas, lo característico es la concentración o la dispersión de las empresas?
8. Principales características económicas de la sociedad tradicional y su relación con el círculo vicioso de la pobreza.
9. ¿La movilidad social se hace al margen de la educación?
10. ¿Podemos hablar de madurez industrial en la España de 1830?

**CUESTIONES DE REPASO REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 3**

* + - 1. ¿Qué descubrimiento tecnológico, y cuándo, posibilitó la disminución del tamaño de los ordenadores? ¿Tiene que ver con los viajes espaciales?
			2. ¿Qué significa el concepto “aceleración de los ciclos de innovación”?
			3. ¿Puede decirse que la máquina de vapor fue a la Sociedad Industrial lo que el ordenador lo fue a la Sociedad Informacional?
			4. ¿A qué se refiere Manuel Castells cuando utiliza el término “informacional”?
			5. En los últimos años y a grandes rasgos: ¿en qué nivel se ha encontrado España en número de ordenadores, con relación a los países más avanzados del mundo y de Europa?
			6. Si se quiere comprender adecuadamente cómo ha sido la evolución desde una sociedad tradicional hasta una informacional ¿qué variables deberán tenerse en cuenta?
			7. ¿Cómo ha sido el crecimiento económico español en las últimas décadas, con relación a Europa? ¿Durante el periodo 1975-2007, qué años evolucionó negativamente el PIB español?
			8. Indicar relativamente los países del entorno europeo que más invirtieron en I+D en el año 2007 ¿Y los que menos invirtieron?
			9. ¿Cuáles son las principales dificultades con las que se encuentra España para invertir en investigación?
1. ¿La utilización de los ordenadores está en competencia con Internet?

**CUESTIONES DE REPASO REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 4**

1. Comentar brevemente en qué consiste la “transición demográfica”.
2. ¿Cuáles son las tres primeras etapas que marcan el ritmo de la inmigración en España?
3. Comentar la evolución de la natalidad en los países avanzados
4. Explicar la teoría de Malthus sobre la relación entre población y recursos naturales.
5. Comparar la situación demográfica norteamericana con la europea.
6. Describir la evolución de las pirámides de población en España.
7. Indicar la fórmula básica de la dinámica poblacional.
8. ¿Qué son los censos? ¿Cuál es el primer censo “moderno” en la historia de España?
9. Indica alguna de las críticas que se han hecho al modelo de transición demográfica.
10. ¿Qué son las dasícoras? ¿Dónde están en España?

**CUESTIONES DE REPASO REALIDAD SOCIAL LECCIÓN 5**

1. Indica algunas de las funciones básicas de la familia.
2. ¿Ha perdido importancia la función de satisfacción afectiva de la familia?
3. Indicar las formas familiares que existen.
4. Significado de la frase: “la familia tiene una función general mediadora”.
5. ¿Es la familia un grupo primario o secundario?
6. ¿Qué significa que la institución familiar es universal? ¿Qué quiere decir que está en crisis?
7. La neolocalidad de la familia. Evolución histórica y consecuencias.
8. Explicación psicológica del tabú del incesto.
9. ¿Ha pasado la familia de ser nuclear a extensa?
10. ¿Qué significa que el divorcio engendra divorcio?

**CUESTIONES DE REPASO REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 6**

* + - 1. Indique cuáles son los agentes socializadores que, en la actualidad, más influencia ejercen sobre el individuo.
1. Explique en pocas palabras en qué consiste la socialización de un individuo
2. Citar las principales teorías recientes sobre la socialización
3. ¿Qué aportan las nuevas tecnologías de la información al proceso educativo y formativo?
4. Explique de qué manera los medios de comunicación están afectando a la educación.
5. ¿Cuáles son algunas de las variables para estudiar la educación en el proceso de modernización?
6. Indicar los tres tipos de sociedad derivados de la evolución social que hemos considerado y su relación con los cambios educativos?
7. ¿Qué entendemos por enseñanza online?
8. Relacione la relevancia de la educación con la extensión cada vez mayor de la Sociedad del Conocimiento.
9. ¿Qué relación tienen la estratificación y la movilidad social con la educación?

**CUESTIONES DE REPASO REALIDAD SOCIAL LECCIÓN 7**

1. ¿Qué es el estadio teológico para Comte?
2. ¿En qué consiste el proceso de secularización? ¿Por qué es especialmente intenso en Europa?
3. ¿Para Marx la religión tiene que ver algo con la ideología?
4. ¿Puede decirse que la religión es creer en un ser Supremo, creador y remunerador?
5. Diferencias entre religión y superstición
6. ¿Ha sido España propagadora de la fe cristiana? ¿Cuándo? ¿Dónde?
7. ¿Qué significa que la religión es un universo simbólico?
8. Indicar algunos puntos que muestren el cambio de valores recientes en España
9. Relación entre las tres grandes religiones monoteístas
10. La última Guerra Civil española, ¿tuvo que ver con la religión?

**CUESTIONES DE REPASO REALIDAD SOCIAL LECCIÓN 8**

1. ¿Qué opina Rifkin sobre el futuro del trabajo?
2. Cambios en el empleo por sectores productivos. Caso norteamericano.
3. ¿En qué sentido ha cambiado el trabajo de la sociedad moderna?
4. Indica qué ha ocurrido en los últimos años con respecto a la mujer y el empleo.
5. Explicar en qué consiste la división del trabajo para Adam Smith.
6. Significado del “carácter ambivalente del trabajo”.
7. Indicar las características de la madurez industrial.
8. ¿El trabajo ahora es más o menos flexible?
9. Consecuencias de la división del trabajo para Durkheim
10. ¿Qué son las organizaciones? ¿Su expansión tiene que ver con la modernidad?

**CUESTIONES DE REPASO REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 9**

1. ¿Qué nuevas características aportan las formas de comunicación basadas en las TICs?
2. ¿Cuál es la opinión de la mayoría de los españoles sobre la televisión? ¿Qué es lo que más demandan de ella?
3. ¿Por qué actualmente es más correcto hablar de TIC y no de TI?
4. ¿Qué son los efectos cognitivos  de los medios?
5. ¿La capacidad comunicativa se ha ampliado o disminuido en la actualidad? ¿Por qué?
6. Indicar algunas de las funciones que cumple la comunicación de masas.
7. Describir el modelo lineal de comunicación. ¿Quiénes fueron sus iniciadores?
8. ¿Qué elementos incluye el modelo de comunicación circular?
9. ¿Qué nuevo elemento introduce la comunicación mediada?
10. ¿En qué consiste la nueva comunicación?

**CUESTIONES DE REPASO REALIDAD SOCIAL. LECCIÓN 10**

1. Comparación de las teorías de estratificación de Marx y Weber.
2. En términos generales, ¿Europa es más igualitaria que Norteamérica?
3. ¿Qué es la estratificación por castas?
4. ¿Qué entendemos por movilidad social?
5. Es el proceso por el que los individuos pasan de un estrato a otro.
6. Diferencias entre estratificación estamental y por clases.
7. ¿Para los funcionalistas los roles estratégicos deben recibir una gratificación diferencial?
8. El criterio basado en la profesión para determinar el estatus ¿es objetivo o subjetivo?
9. ¿Qué es la estratificación social?
10. En las sociedades modernas, ¿de qué depende el estatus socioeconómico?
11. ¿Qué comunidades autónomas españolas eran las más ricas y las más pobres a finales de la pasada década?